
Caja de herramientas de la FSESP: manos a la obra
Reunión de responsables de actividades de formación sindical
Luxemburgo, 11 de octubre de 2005

Conclusiones y recomendaciones

Se contempló cómo utilizar la caja de herramientas de la FSESP para:

- sensibilizar sobre el papel de las políticas y decisiones europeas;
- proporcionar los elementos necesarios para comprender el impacto de la integración europea en los servicios públicos;
- apoyar la definición estratégica en los sindicatos.

La opinión general de los representantes sindicales fue de satisfacción con la caja de herramientas como recurso nacional y transnacional. Se consideró oportuno alentar a las afiliadas a echar mano de la caja de herramientas; no basta con entregar el material. La adquisición de competencias y conocimientos sobre asuntos europeos en delegados y activistas sindicales aparece como una necesidad que requiere una gran inversión de tiempo y recursos desde las organizaciones afiliadas. Además, se contempló la celebración conjunta de actividades formativas con los empleadores.

Recomendaciones y medidas clave

1. Llevar a cabo actividades de *formación de los formadores*. Para ello, debe desarrollarse un nuevo proyecto, cuyo suministro de formación se articulará en torno a actuaciones a nivel nacional, subregional, de colegio electoral y transnacional.
2. Poner en marcha proyectos piloto y asociaciones internacionales a través de la ISP y la FSESP, en el sentido de definir un uso sindical único de la caja de herramientas para el sector público en Europa.
3. Aprovechar las redes ya implantadas o emergentes para llevar a cabo las actividades de la caja de herramientas y de formación (red nórdica o red de Estados bálticos, por ejemplo).
4. Estudiar distintas posibilidades de financiación comunitaria para subvencionar la convocatoria de seminarios y proyectos educativos de alcance nacional y transnacional. Las posibles fuentes financieras son:
 - a) La nueva dotación *Aprendizaje a lo largo de toda la vida*, que se establecerá después de 2006 (y contemplará la educación de adultos). El 80% de los fondos lo gestionarán los organismos nacionales de los países participantes.
 - b) El programa *Ciudadanía europea activa*, que se pondrá en marcha a finales de 2006.
 - c) El próximo *Programa de igualdad de género*, que sucederá al actual que concluye en 2006.

- d) Las relaciones laborales y el diálogo social cuentan con cuatro rúbricas presupuestarias. Cada año se establecen dos plazos de presentación de propuestas; la ASE/ETUCO imparte en Bruselas una formación para el acceso a los fondos. La FSESP será invitada a participar en el próximo seminario sobre oportunidades de financiación que para principios de 2006 tiene convocado el Instituto Sindical Europeo para la Investigación, la Formación y la Salud y Seguridad.
5. Utilizar el sitio web de la FSESP como fuente de contenido y contactos para responsables de formación, y espacio de actualización de la caja de herramientas, comentarios y evaluación, intercambio de datos y experiencias. Estudiar la posibilidad de presentación de la caja de herramientas en formato Word para mayor facilidad de uso y de complemento con material de las afiliadas o los países.
6. Determinar cómo puede la FSESP mantener su ayuda, por ejemplo convocando una reunión anual en la que los responsables de formación tengan la oportunidad de compartir datos y enseñanzas.